

## АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины (модуля)

### *Б1.О.06 История и философия науки*

1. Направление подготовки: **44.04.01. «Педагогическое образование»**, направленность (профиль) программы: **«Математическое образование»**

2. **Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части, является обязательной, изучается во 2 и 3 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социально-	Знать: - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, и мировоззрения культур России, Запада и Востока; - особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеро-

		<p>го и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>	<p>стереотипов, формируемых информационной средой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды;</li> <li>- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</li> <li>- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преодолевать стереотипы;</li> <li>- творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.</li> </ul>
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p> <p>ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики;</li> <li>- основные закономерности развития общества;</li> <li>- основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; - показывать вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры;</li> <li>- выявлять ценностные духовно-нравственные основы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиями и терминами курса, методами научного анализа;</li> </ul>

		ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать нравственно-оценочную характеристику различным социокультурным явлениям;</li> <li>- способностью выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса</li> </ul>
--	--	--	---

**5. Объем дисциплины** составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

**6. Разработчик программы:** канд. филос. наук, доцент Лайпанова Ф.Х.